

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче НМР РТ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Принято с учетом мнения
Совета родителей
(Протокол № 4 от «22» мая 2021 г.),
Совета обучающихся
(Протокол № 4 от «22» мая 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче НМР РТ
_____ А.Н.Гаязова
Введено в действие приказом № 668 от
«27» августа 2021г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
в МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования, основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации, которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально- культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. Гимназия определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей гимназии и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

3.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.4. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного гимназией перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным гимназией в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной

деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.9. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.10. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

3.11. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.12. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, гимназия использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.13. При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование оптимизационной модели, обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продленного дня.

3.14. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.15. В каникулярное время, на основании приказа директора гимназии, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе гимназии, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.16. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей гимназии), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

3.17. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей гимназии, для организации адаптационных

и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.18. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.19. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.20. Наполняемость групп от 10 человек. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, реализующего внеурочную деятельность. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.21. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

3.22. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором гимназии.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ должно быть не больше двух за учебный год.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне гимназии.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности гимназии.

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Особые случаи.

6.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в гимназии. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в гимназии.

Настоящее положение является локальным актом
и принимается на неопределенный срок